

دکتر افسانه لطفی عظیمی

حوزه های تخصصی

مشاوره فردی، تغییر و اصلاح رفتار، کودک و نوجوان

روانشناس برتر سال 1402 به انتخاب سازمان نظام روانشناسی

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی

- کارشناسی، 1364-1368، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- کارشناسی ارشد، 1375-1377، روانشناسی کودکان استثنایی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
- عنوان پایان نامه: مقایسه ویژگی های معلم خوب از نظر دانش آموزان نابینا، ناشنوا و عادی.
- دکتری، 1391-1395، روانشناسی تربیتی، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع).
- عنوان رساله: تدوین مدل ساختاری پیشرفت تحصیلی در فرهنگ ایرانی: نقش واسطه ای انگیزش، خودپنداشت تحصیلی و باورهای مذهبی.

زمینه های تدریس

- روانشناسی شخصیت
- روانشناسی رشد 1 و 2
- روانشناسی تربیتی
- روانشناسی کودکان استثنایی
- روانشناسی تفکر و یادگیری
- رفتاردرمانی • تغییر و اصلاح رفتار
- روانشناسی اجتماعی
- روانشناسی عمومی
- روش تحقیق
- تغییر و اصلاح رفتار
- روانشناسی یادگیری

سوابق آموزشی

- عضو هیات علمی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1377- تاکنون.
- مدرس مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، 1378-1380.
- مدرس مدعو مرکز علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد 1 تهران، 1378- تاکنون.
- مدرس مدعو دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، 1397-1398.

سوابق پژوهشی

کتاب

- لطفی عظیمی، افسانه، اسمعیلی، زهرا. (1393). رسانه های گروهی و کودکان. تهران: انتشارات رشد.
- لطفی عظیمی، افسانه. (1396). راهبردهای نوین تدریس. تهران: انتشارات دبیرش.

- لطفی عظیمی، افسانه. (1382). نقش والدین در بهداشت روانی کودک. مجله مجموعه مقالات علوم انسانی (علوم تربیتی و روان‌شناسی)، (2)، 91-104.
- لطفی عظیمی، افسانه. (1385). رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی. مجله اندیشه و رفتار (مجله روان‌شناسی بالینی)، (2)، 76.
- لطفی عظیمی، افسانه. (1389). رابطه‌ی شیوه‌ی ارتباطی مادر با رفتار پرخاشگرانه کودک. مجله اندیشه و رفتار (مجله روان‌شناسی بالینی)، (17)5، 79-89.
- وزیری، شهرام، لطفی عظیمی، افسانه. (1390). تأثیر آموزش همدلی در کاهش پرخاشگری نوجوانان. روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، (30)8، 167-175.
- لطفی عظیمی، افسانه، ابراهیمی قوام، صغری. (1394). سبک‌های انگیزش و پیشرفت تحصیلی: نقش واسطه‌ای خودپنداشت تحصیلی. روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، (43)11، 247-258.
- لطفی عظیمی، افسانه، افروز، غلامعلی، درتاج، فریبرز، نعمت طاووسی، محترم. (1394). نقش مسند مهارگری و خودکارآمدی در پیش‌بینی انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان. نشریه پژوهش در نظام‌های آموزشی، (31)9، 1-18.
- لطفی عظیمی، افسانه، درتاج، فریبرز، افروز، غلامعلی، نعمت طاووسی، محترم. (1396). پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بر اساس خودپنداشت تحصیلی و مسند مهارگری. روان‌شناسی مدرسه، (3)6، 102-115.
- وزیری، شهرام، لطفی-عظیمی، افسانه. (1396). سهم معنای زندگی و حمایت اجتماعی ادراک‌شده در راهبردهای مقابله با درد. روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، (52)13، 375-382.
- نعمت طاووسی، محترم، لطفی عظیمی، افسانه. (1397). شخصیت و تاب‌آوری: نقش واسطه‌ای حرمت خود و نظم‌جویی شناختی هیجان در بیماران سرطانی. اندیشه و رفتار در روان‌شناسی بالینی، (48)13، 77-88.
- محمودیان، حسن، لطفی عظیمی، افسانه، عباسی، مسلم، جمالی، احسان، محمودی، رؤیا. (1395). بررسی رابطه انگیزه پیشرفت، نوآوری، تحمل ابهام، خودکارآمدی، عزت‌نفس و خودشکوفایی با جهت‌گیری کارآفرینی در دانشجویان دانشگاه. فصلنامه نوآوری و ارزش‌آفرینی، (5)9، 137-148.
- سهرابی، زهرا، درتاج، فریبرز، لطفی عظیمی، افسانه. (1399). اثربخشی آموزش خود دلگرم‌سازی مبتنی بر نظریه آدلر بر خودکارآمدی تصویری و بهزیستی روان‌شناختی. نشریه پژوهش در نظام‌های آموزشی، (50)14، 37-55.
- یمینی، پرستو، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1399). راهکارهای مولانا برای مقابله با ترس مذموم در مثنوی با نگاهی به دیدگاه روان‌شناسان. فصلنامه پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، (45)12، 157-186.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1399). تحلیل مفهوم معنی و شوق زندگی در مثنوی معنوی با تأکید بر نظریه ویکتور فرانکل. متن پژوهی ادبی، (96)27، 281-304.
- یمینی، پرستو، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1400). بررسی ترس‌های وجودی و علاج آن‌ها از منظر مولوی و یالوم. جستارنامه ادبیات تطبیقی، 15، 28-58.
- یاوری، هانیه و لطفی عظیمی، افسانه. (1400). پیش‌بینی بی‌صدافتی تحصیلی بر اساس مجذوبیت تحصیلی، اهداف پیشرفت و باورهای ضمنی هوش در دوران شیوع کرونا و ویروس. پژوهش در نظام‌های آموزشی، (52)15، 33-45.
- یاحسینی موسوی، فاطمه و لطفی عظیمی، افسانه. (1400). معنای زندگی در آثار لئو تولستوی و معنادرمانی ویکتور فرانکل. جستارنامه ادبیات تطبیقی، 16، 212-245.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1400). تلفیق عرفان و معنادرمانی در مثنوی مولوی و انعکاس مفاهیم قرآنی در آن. نامه الهیات، 57، 13-35.
- لطفی عظیمی، افسانه. (1401). اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف‌پذیری شناختی و خودتنظیمی هیجانی دانش‌آموزان. راهبردهای شناختی در یادگیری، 18، 253-269.
- حاج زین العابدینی، فاطمه، احمدنژاد، کامل، محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1401). سیری تاریخی در آموزه‌های عرفانی در مثنوی مولانا. فصلنامه تاریخ، (66)17، -.
- لطفی عظیمی، افسانه، ابراهیمی قوام، صغرا و جعفری، نعمت اله. (1401). شناسایی شاخص‌های روان‌شناختی مدارس ایمن. جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، (2)8، 67-78.
- صادقی فرد، نینا، لطفی عظیمی، افسانه. (1400). نقش واسطه‌ای حرمت خود در ارتباط والد-کودک با همدلی. فصلنامه روان‌شناسی تحولی: روان‌شناسان ایرانی، 68، 383-392.

Lotfi Azimi, Afsaneh. (2005). the role of personality and identity factors in stress perceptions, International Conference Psychology, India.

لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (1392). نقش خلاقیت و تکنولوژی در توسعه فرهنگ مدیریت دانش، همایش نقش مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه پیام نور قم.

محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1392). تحلیلی بر چگونگی عملکرد کتاب و دانش در فرهنگ پذیری جامعه، همایش نقش مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاهی، دانشگاه پیام نور قم.

لطفی عظیمی، افسانه. (1393). بررسی رابطه سبک زندگی و بهزیستی روان‌شناختی، دانشگاه پیام نور قم. لطفی عظیمی، افسانه، غفاری، سعید. (1396). بررسی رابطه بین فرهنگ‌سازمانی و بلوغ سازمانی کتابداران کتابخانه‌های مدارس استان قم، چهارمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه.

لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (1397). اثربخشی قصه‌گویی در کاهش اضطراب، پنجمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه.

لطفی عظیمی، افسانه، منتخب، شبنم. (1397). اثربخشی آموزش همدلی بر کاهش زورگویی و افزایش سازگاری اجتماعی، پنجمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه.

لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجنی، فریده. (1399). اثربخشی شعرخوانی در کاهش اضطراب، ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه.

محسنی هنجنی، فریده، لطفی عظیمی، افسانه. (1399). اثربخشی قصه‌گویی مبتنی بر داستان‌های گلستان سعدی بر حرمت خود و خودکارآمدی نوجوانان، ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه.

لطفی، عظیمی، افسانه، قاسمعلی پور، حسن زیرکی، ابوالفضل. (1400). تاثیر ذهن آگاهی بر اضطراب فوتبالیست‌ها، ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی.

طرح پژوهشی

لطفی عظیمی، افسانه. (1389). رابطه بین شیوه ارتباطی مادر و رفتار پرخاشگرانه کودک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.

پایان‌نامه

مهدی، زهرا. (بی‌تا). اثربخشی آموزش مدیریت والدین بر نشانه‌های اختلال نافرمانی مقابله جویانه، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

فردوسیان، وحیده سادات. (1397). نقش راهبردهای نظام‌جویی شناختی هیجان در پرخاشگری و تنیدگی ادراک شده، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

علیایی طیبی شاهی، شبنم. (1397). -----، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

باقری، احسان. (1397). -----، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

دهپور، نیما. (1397). رابطه طرحواره‌های سازش‌نایافته با رضایت زناشویی و خودکارآمدی جنسی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

سوزنیان کاشانی، نرجس. (1397). اثر بخشی روان‌درمانی مثبت‌نگر بر تاب‌آوری و خودکارآمدی زنان سرپرست خانوار، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

محمدرضایی نجف‌آبادی، زینب. (1397). نقش واسطه‌ای ذهن آگاهی در رابطه بین طرحواره‌های سازش‌نایافته اولیه و سلامت روانی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

صادقی فرد، نیما. (1397). نقش واسطه‌ای حرمت خود در رابطه با ارتباط والد-فرزند و همدلی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

یاری بیگی، زینب. (1398). نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه با سبک دلبستگی و بهزیستی روان‌شناختی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

ماحوزی، سحرناز. (1398). نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه با سبک‌های دلبستگی و تاب‌آوری، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

صامتی فر، افسانه. (1398). نقش واسطه‌ای مکانیزم‌های دفاعی در رابطه با سبک دلبستگی و اضطراب اجتماعی، پایان‌نامه

کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. مهرآمیز، الهام. (1398). اثربخشی معنادرمانی مبتنی بر داستان‌های مثنوی بر تنظیم شناختی هیجان و تاب‌آوری تحصیلی در نوجوانان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

رزاقی، فاطمه. (1398). نقش تمایز یافتگی خود و ریخته‌های شخصیتی در مکانیزم‌های دفاعی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. سیدحیدری، سیده لاله زار. (1398). اثربخشی آموزش رفتارهای جراتمندانه بر خودکارآودی و شادکامی نوجوانان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. مصطفوی کورنده، سودابه. (1398). رابطه جو عاطفی خانواده و طرحواره‌های ناسازگار اولیه با اعتیاد به بازی‌های آنلاین در نوجوانان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

نورالهی، زینب. (1399). مقایسه سرسختی روانشناختی، حمایت اجتماعی ادراک شده و ابراز وجود در دختران معلول جسمی حرکتی ورزشکار و غیر ورزشکار، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه مشاوره

بهلولی، سیده فاطمه. (1399). اثربخشی آموزش مفاهیم روان‌شناسی مثبت بر کیفیت خواب و انعطاف پذیری شناختی دانشجویان مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روان‌شناسی منطقه 2 تهران، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

برادران ستارزاده، سمیرا. (1399). نقش هسته ارزشیابی خود در اضطراب جدایی بزرگسالی و احساس تنهایی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. سرآبادانی تفرشی، الهه. (1399). رابطه میزان تحصیلات با خودنظم‌بخشی و کیفیت رابطه زناشویی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه مشاوره

دفتری بشلی، سپیده. (1399). پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی و اهمال‌کاری دانشجویان بر اساس انعطاف‌پذیری شناختی، سبک‌های مقابله‌ای و خودتنظیمی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

شاهسونی مجرد، ثریا. (1399). تحلیل روانشناختی مولفه‌های شخصیت در منطق الطیر، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

مهدی زاده، مهدی. (1399). پیش‌بینی تاب‌آوری و سبک‌های مقابله‌ای بر اساس سبک‌های دلبستگی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. سوزنیان کاشانی، نرجس. (1399). اثربخشی روان‌درمانی مثبت‌نگر بر تاب‌آوری و خودکارآمدی زنان سرپرست خانوار، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

صادقی فرد، نینا. (1399). نقش واسطه‌ای حرمت خود در رابطه بین ارتباط والد فرزند و همدلی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

وجدانی، منصوره. (1399). رابطه الگوهای ارتباطی خانواده با ابزار وجود و خودکارآمدی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

علایی شهپیری، سپیده. (1399). اثربخشی آموزش حل مسئله بر تنیدگی، اضطراب و انگیزش پیشرفت، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. مرادی، آذر. (1399). نقش مهارت‌های بنیادین رفتار درمانی دیالکتیکی در تعارض‌های زناشویی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

شادمانی کندری، زینب. (1399). مقایسه تنیدگی، اضطراب و افسردگی کودکان بدسرپرست، بی‌سرپرست و کودکان طلاق، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

فردوسی‌ان، وحیده سادات. (1399). نقش راهبردهای نظم‌جویی شناختی هیجان در پرخاشگری و تنیدگی ادراک شده، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. منتخب، شبنم. (1399). اثربخشی همدلی بر زورگویی و سازگاری اجتماعی کودکان، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

یزدی، مریم. (1399). نقش دلبستگی و نظم‌جویی هیجانی در رضایت زناشویی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

علی مددی، مهدی. (1399). نقش سبک‌های والدگری و تمایز یافتگی خود در پیش‌بینی انگیزش پیشرفت تحصیلی، پایان‌

نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. صحرانوری، الهام. (1399). اثربخشی گشتالت درمانی بر تاب آوری مردان مصرف‌کننده، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. عزیزاده، وحید. (1399). تحلیل روان‌شناختی شخصیت در آثار نظامی گنجوی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. خوشنام، پریسا. (1399). تاب آوری و احساس تنهایی در اختلال یادگیری و ناشنوایی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. حاج زین العابدین، فاطمه. (1399). تحلیل معنی و شوق زندگی در مثنوی مولوی، رساله دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی. یاحسینی موسوی، فاطمه. (1399). تحلیل معنا درمانی فرانکل در ادبیات ایران و روس، رساله دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران جنوب، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، گروه روان‌شناسی.

جزوه‌های درسی

لطفی عظیمی، افسانه. (1377). روان‌شناسی کودک و نوجوان.

سوابق علمی - اجرایی

- برپایی نمایشگاه سالانه وسایل و رسانه‌های آموزشی (ویژه کودکان استثنایی)، 1379 – 1384.
- دبیر کمیته علمی همایش اخلاق حرفه‌ای در علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه پیام نور قم، 1393.
- دبیر اجرایی اولین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1394.
- عضو کمیته علمی اولین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1394.
- دبیر اجرایی سومین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1395.
- عضو کمیته علمی سومین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1395.
- دبیر اجرایی چهارمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1396.
- عضو کمیته علمی چهارمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1396.
- عضو کمیته علمی پنجمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1397.
- دبیر اجرایی پنجمین همایش ملی روان‌شناسی مدرسه، 1397.
- عضو کمیته علمی ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه، 1399.
- دبیر علمی ششمین همایش بین‌المللی روان‌شناسی مدرسه، 1399.
- مدیر داخلی نشریه پژوهش در نظام‌های آموزشی، 1396- تاکنون.
- مدیرمسئول Iranian Journal of Learning & Memory، 1397- تاکنون.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

- 3 • دوره شعر درمانی (16 ساعت). 1394. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجی، فریده، انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران.
- 4 • دوره قصه درمانی (16 ساعت). 1395. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجی، فریده، انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران.
- معنی درمانی با تکیه بر مثنوی مولوی و منطق الطیر عطار (16 ساعت). (1396). لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجی، فریده، بیست و پنجمین نمایشگاه بین‌المللی قرآن، موسسه معارف امام رضا (ع).
- 3 • دوره قصه درمانی با رویکرد مهارت‌آموزی کودکان (16 ساعت)، 1397. لطفی عظیمی، افسانه، محسنی هنجی، فریده، انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران.
- 2 • دوره شیوه‌های ایجاد و ارزشیابی رفتار مطلوب در کودکان (16 ساعت). 1397. انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران.

سوابق اجرایی

- عضو شورای آموزشی و پژوهشی مرکز علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد تهران، 1378- تاکنون.
- مشاور آموزشی مرکز آموزش علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد 1 تهران، 1378- تاکنون.
- مدیر اداری - مالی دانشکده تربیت‌معلم دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1383-1387.
- عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، 1385- تاکنون.

- عضو انجمن روان شناسان ایران، 1386- تاکنون.
- معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده تربیت معلم دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1387-1388.
- رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1390-1391.
- رئیس شورای فرهنگی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، 1390-1391.
- رئیس کمیته انضباطی بدوی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، 1390-1391.
- عضو هیات مدیره انجمن روان شناسی تربیتی ایران، 1392- تاکنون.
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی گروه روان شناسی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، 1393- تاکنون.
- عضو هیات مدیره انجمن پژوهش های آموزشی ایران، 1396- تاکنون.
- عضو کمیسیون تخصصی روان شناسی تربیتی سازمان نظام روان شناسی و مشاوره کشور، ۱۳۹۷- تا کنون.
- عضو گروه مصاحبه دکتری تخصصی روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، 1398-1399.
- معاون آموزشی مجتمع علوم انسانی ولیعصر (عج) دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1398- تاکنون. • عضو گروه تخصصی روان شناسی مرکز مطالعات برنامه ریزی و تعالی علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۹۹- تا کنون.

دوره های آموزشی

- ترجمه متون انگلیسی (32 ساعت)، 1383.
- کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش (48 ساعت)، 1386.
- آشنایی با قوانین و آیین نامه های پژوهشی (8 ساعت)، 1386.
- اخلاق علمی و حرفه ای (16 ساعت)، 1391.
- اندیشه سیاسی در اسلام (16 ساعت)، 1393.
- تاریخ علم و تمدن اسلامی (16 ساعت)، 1393.
- فلسفه اخلاق (32 ساعت)، 1393. • دوره تخصصی روان شناسی جنایی قضایی، 1399.

جوایز و هدایا

- استاد نمونه گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، 1390.
- روان شناس برتر سال 1402 به انتخاب سازمان نظام روان شناسی